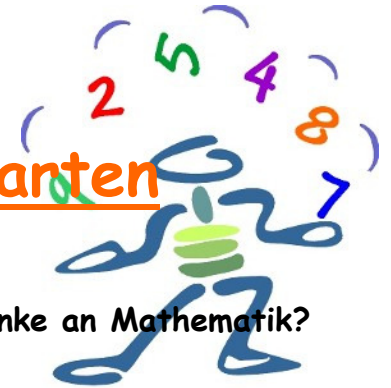


# Mathematische Früherziehung im Kindergarten



Warum mathematische Förderung im Kindergarten? Welche Gefühle weckt bei uns der Gedanke an Mathematik?  
Mathematik schon im Kindergarten?

*Fest steht, die Welt, in der Kinder aufwachsen, ist voller Mathematik.  
Und die Kinder haben ein großes Interesse daran, die Welt zu verstehen.*

>Wie aber kann mathematische Förderung im Kindergarten aussehen?

- Wichtig ist, dass sie die Kinder dort abholt, wo sie stehen?

Kinder in diesem Alter sind sehr neugierig, sie wollen die Welt erkunden und verstehen. Wer mit Kindern in diesem Alter arbeitet, der kennt ihr Interesse an Zahlen, an Mengen, an Formen und Größen. Aber auch Zählen, Vergleichen oder Ordnen sind Tätigkeiten, die für sie mit Spaß, Kreativität und vielen Erfolgserlebnissen verbunden sind.

- Die Kinder lernen handlungsorientiert, beim Tun...

Aus der Hirnforschung wissen wir, dass Informationen dann **am besten gespeichert werden**, wenn sie auf möglichst vielfältige Weise verarbeitet werden. Das heißt konkret, die Kinder lernen am besten, wenn die verschiedene Sinne (Augen, Gehör, Tastsinn, Gleichgewicht und Bewegung) zusammenspielen.

>Ziel der mathematischen Förderung im Kindergarten?

Die Kinder werden spielerisch für mathematische Inhalte sensibilisiert, sie erhalten einen altersgemäßen Zugang zur Welt der Zahlen.

- Sie erwerben sich mathematische Vorläuferfähigkeiten.
- Sie machen Erfahrungen mit dem Anzahl- und Ordnungsaspekt der Zahlen mit den geometrischen Grundformen.

**>Zusammengefasst heißt mathematische Früherziehung:**

- Im Vordergrund stehen spielerische und ganzheitliche Lernerfahrungen
- Wir knüpfen an dem Entwicklungsstand der Kinder an und bieten einen altersgemäßen Zugang zur Welt der Zahlen
- Wir nutzen alltägliche Lernsituationen bewusst für mathematische Denkanstöße
- Die Kinder beschäftigen sich aktiv, mit allen Sinnen, mit Zahlen, Mengen, Größen, Gewicht, Formen. Dazu gehören Experimentieren, Singen, Malen, Fangspiele, Reime, Geschichten...
- Zahlen und Mengen werden miteinander verknüpft
- Wir wecken das Interesse und die Freude für mathematische Inhalte drinnen aber auch draußen

Hier ein paar Beispiele, wie mathematische Früherziehung im Kindergarten aussehen kann:

**>Komm mit ins Zahlenland**

**>Mengen, zählen, Zahlen**

**>Übungen in der Gruppe**

**>Projektgruppe**

